



Шифр

--	--	--	--

15 ноября 2016 г.

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	8	
2	10	
3	6	
Общий балл	24	

Председатель жюри: _____(_____)

Члены жюри : _____(_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить 8 тестовых заданий и 8 тестовых задач.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какие из предложенных вариантов ответа наиболее верные и полные;
- обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам и впишите их в клеточки ниже данного задания;
- в задании на установление соответствия впишите в пустые клеточки номер соответствия напротив каждой буквы;
- в задании на установление последовательности впишите все буквы в правильной, по-вашему мнению, последовательности;
- выполните работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком и впишите рядом с ранее заполненной клеточкой.

Выполнение тестовых задач целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- впишите короткий ответ в клеточку ниже задания;
- обдумайте и сформулируйте обоснование выбранного ответа и запишите его в поле ниже задания;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Обращаем Ваше внимание на то, что

→при оценке тестовых заданий (из блока Задание 1) 0 баллов выставляется за неверный ответ или частично правильный; 1 балл даётся только, когда выбраны *все* правильные ответы;

– при оценивании задач с обоснованием ответа (максимально 2 балла за одну задачу), оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 24 балла.

Время на выполнение заданий - 2 астрономических часа

Желаем вам успеха!

Задание 1																		
Выберите из предложенных вариантов два правильных ответа																		
1	Правильно составленными пищевыми цепями являются: а) плотва-цапля-окунь-водоросли; б) цапля-водоросли-окунь-плотва; в) водоросли-щука-плотва-скопа; г) водоросли-плотва-окунь-цапля; д) водоросли-плотва-щука-скопа; е) водоросли-окунь-плотва-цапля																	
2	К группе перелетных птиц можно отнести: а) грачей, скворцов, стрижей; б) клестов, синиц, снегирей; в) ворон, галок, синиц; г) голубей, грачей, уток. д) уток, трясогузок, свиристелей; е) ласточек, лебедей, кукушек.																	
3	Среди перечисленных экосистем искусственными являются: а) степь; б) сад; в) пойменный луг; г) тайга; д) болото; е) пшеничное поле																	
4	Примерами воздействия абиотических факторов являются: а) орошение земель; б) отношения «хищник-жертва»; в) влажность воздуха; в) культивация почвы; г) применение ядохимикатов; е) кислородный режим																	
5	К числу опасных атмосферных явлений относятся: а) дожди; б) грозы; в) гром; г) град; д) радуги; е) ветры.																	
6	К пойкилотермным организмам относятся: а) полевка пашенная; б) амурский тигр; в) бинтуронг; г) малярийный комар; д) мухоловка серая; е) бодяг обыкновенный;																	
Установите соответствие																		
7	Распределите животных по способам питания: а) антилопа; б) клещ; в) олень; г) рысь; д) собака; е) блоха 1) хищники; 2) травоядные; 3) паразиты <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> <th>д</th> <th>е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						а	б	в	г	д	е						
а	б	в	г	д	е													
Установите последовательность																		

8	Расставьте минералы по возрастанию их твердости: а) гипс; б) полевопшпат; в) апатит; г) алмаз; д) кварц
Задание 2. Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ	
9	К группе животных горных областей можно отнести снежного барса, яка, одногорбого верблюда, кондора
10	Хищничество в природе характерно только для животного мира, в растительном мире не встречается.
11	Буря выкорчёвывает ели, а сосны ломает.
12	Для сохранения численности северного оленя достаточно истребить волков в местах их совместного обитания.
13	В атмосфере верхнюю границу жизни задает озоновый экран.

Задание 3 Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его	
14	Белые цветки уральского растения любки двулистной с наступлением вечера начинают издавать сильный запах, с тем, чтобы: а) привлечь человека; б) привлечь дневных бабочек-опылителей; в) привлечь ночных бабочек-опылителей; г) отпугнуть насекомых-вредителей. Любка двулистная
15	Такие растения как дуб, ива, ель венгерская и обыкновенная, каштан конский, пихта голубая, сосна обыкновенная, тополь, эвкалипт: а) не влияют на рост бактерий; б) стимулируют рост бактерий; в) угнетают рост бактерий; г) угнетают рост бактерий только при совместном воздействии.
16	Практически в любой точке поверхности Земли доступен такой источник альтернативной энергии, как: а) геотермальное тепло; б) солнечный свет; в) приливы и отливы; г) уголь.